



PLAN DE TRABAJO

Dr. Juan Hernández Rosas

CIUDAD de México a 30 septiembre de 2020

1.-EXPERIENCIA

- 1. Docencia:** 15 cursos distintos en el IPN, otros 16 cursos distintos en diferentes universidades públicas y privadas.
- 2. Docencia varios:** Televisión educativa, asesor en olimpiadas de física y profesor de cursos de formación para profesores de bachillerato. Docente en bachillerato
- 3. Investigación:** Profesor visitante de la Universidad Nacional de Colombia y del CINVESTAV. Publicaciones y evaluador en revistas de arbitraje estricto. Codirección de tesis de licenciatura y maestría. Participación en congresos nacionales e internacionales. Evaluador de diversos rubros del CONACYT y el ICyTDF. Charlas impartidas por invitación. Chairman de dos congresos internacionales como presidente de la SMCTSM en 2015 y 2016.
- 4. Administración:** Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la UPIITA

EDUCACIÓN

- | | |
|-------------|--|
| 1985- 1989 | Licenciado en Física. Universidad Veracruzana |
| 1993 - 1998 | Maestría en Ciencias. Física Departamento de Física, CINVESTAV |
| 2000 - 2004 | Doctorado en Ciencias. Física Departamento de Física. UAM-Iztapalapa |
| 2000 - 2001 | Estudiante visitante graduado. Groupe de Recherche en Physique et Biophysique, Université René Descartes, Paris V, París, Francia. |

LOGROS

- | | |
|-------------|--|
| 2005 | Medalla al mérito universitario por calificaciones en el doctorado |
| 2011 - 2018 | Miembro del comité y presidente de la SMCTSM |
| 2010 - 2019 | Miembro del sistema nacional de investigadores |

INTRODUCCIÓN



Siendo el IPN una institución de educación con niveles medio superior, superior y de posgrado, líder en nuestro país por su excelencia y donde se desarrolla investigación de punta es una obligación:

- ❖ Mantener el estándar,
- ❖ Engrandecer lo referente a la oferta académica y a la vinculación con sectores productivos del país.
- ❖ Establecer estrategias para integrarlo globalmente a mercados altamente competitivos, con la industria nacional y sus sectores productivos,



- ❖ Generar programas de nivel superior y de posgrado, que incidan en nuestra sociedad para que ésta alcance mayores niveles de desarrollo y bienestar.
- ❖ Crear productos con valor agregado basados en la innovación tecnológica,
- ❖ Internacionalizar a la UPIITA en conjunto con sus programas de nivel superior y posgrado; éstos últimos pertenecientes al PNPC del CONACYT tenemos el reto de hacer patente la máxima que sustenta su razón de ser: La técnica al servicio de la patria.

GOBERNANZA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

NUEVOS REGLAMENTOS

1. **REGLAMENTO DE LABORATORIOS**
2. **REGLAMENTO DE SEGURIDAD E HIGIENE DE LA UPIITA**
3. **REGLAMENTO PROTECCIÓN CIVIL (COVID-19) UPIITA**

**Reglamento Orgánico del IPN,
Reglamento Interno del IPN,
Reglamento de las condiciones interiores de trabajo del personal académico del IPN,
Reglamento condiciones generales de trabajo del personal no docente del IPN,
Código de ética IPN,
Reglamento de Estudios de Posgrado**

EQUIDAD Y PERSPECTIVA DE GENERO

Promover el diálogo respetuoso con los actores de UPIITA, estudiantes; docentes, técnicos docente, personal de apoyo; y sus representaciones basado en la equidad de género, la inclusión, la rendición de cuentas, la transparencia y la ética en el ejercicio de las funciones.

Utilizar la página de internet para la continua comunicación con nuestra comunidad.

Anunciar el buzón de denuncias, quejas y sugerencias como un medio preventivo y erradicar por completo la discriminación y la violencia de genero.

Dar cabal cumplimiento a la Guía de Apoyo a las Redes de Género, que se consulte a la comunidad de la UPIITA,

Este cumplimiento, deberá tener una cooperación activa permanente con el Colectivo con Perspectiva de Género.



CALIDAD Y PERTENENCIA EDUCATIVA

Rediseño de los planes de estudio de las carreras Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Telemática.

Acreditación de los programas académicos de Biónica, Mecatrónica, Telemática e Ingeniería en Energía.

Certificación de laboratorios.

Promover la actualización continua y superación académica de docentes, PAAE y Técnicos docentes de la UPIITA.

Capacitación en el uso de TICs, a fin de mejorar la educación y los procesos híbridos y a distancia.

Licenciaturas, Diplomados y/o posgrados, capacitación en lenguas extranjeras principalmente en inglés.

Mantener a los programas de Maestría y Doctorado de la SEPI-UPIITA ante los estándares de calidad que exige el PNPC.

Mantener los niveles de los programas académicos en Consolidado y/o Internacional, cuyos procesos de renovación son en el 2021.



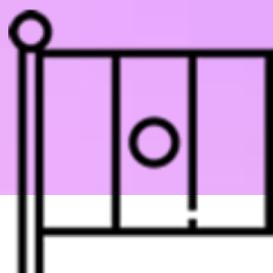
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES

Formalizar programas de trabajo conjuntos entre las unidades vecinas UPIBI, CIEMAD y CMP+L para conformar un solo campus.

Generar proyectos de apoyo a la comunidad cercana en ámbitos educativos, de calidad de vida y mejoramiento social.

Generar cursos de divulgación de la ciencia, robótica entre otros a la comunidad infantil para desarrollar competencias a temprana edad.

Potenciar la mayor de las fortalezas de la UPIITA, que es ser un semillero natural de estudiantes de excelencia ya que es una de las escuelas más solicitadas a ingresar en el nivel licenciatura.



SUSTENTABILIDAD



Continuar con el plan maestro para alcanzar el máximo crecimiento de las instalaciones y los programas académicos que se ofertan.

Impulsar la construcción del laboratorio de pesados trabajado por las autoridades actuales y la revisión de adecuaciones para el óptimo funcionamiento de los 17 nuevos laboratorios de posgrado.

Incrementar la matrícula de los dos programas de posgrado existentes y el impartido en red DSRyM.

Creación de nuevas líneas de investigación en los programas de maestría y doctorado conformados por profesores altamente calificados del SNI y la creación de un posgrado profesionalizante.

Crear mecanismos para minimizar la huella ecológica y hacer un manejo responsable de los residuos de talleres y laboratorios.

Realizar campañas de buen uso de instalaciones sanitarias para evitar tirar desechos tóxicos a coladeras, así como su separación adecuada.

COBERTURA Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

Ofertar cursos a alumnos nacionales e internacionales con movilidad desde cualquier parte del mundo.

Impulsar la difusión de actividades a través de: Coloquio de Humanidades, Seminario de Trabajos Terminales, Semana de la Investigación, la Feria de las Ciencias, congresos especializados.

Dar seguimiento mediante el Programa Institucional de Tutorías a aquellos estudiantes que por diversas razones no logran tener el éxito esperado en aprovechamiento escolar.

Buscar nuevos mecanismos de otorgamiento de becas para evitar la deserción escolar originada por la falta de recursos económicos del estudiante,

Generar nuevas becas de movilidad tanto nacional como internacional y aumentar los indicadores de la UPIITA.

Dar seguimiento a egresados para tener información que retroalimente estrategias en el proceso enseñanza aprendizaje y la pertinencia de nuestros programas de estudio



CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

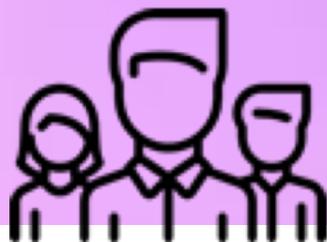
Crear las condiciones para que nuestro personal participe proyectos vinculados y que apuntalen con recursos extraordinarios.

Dichos recursos servirán para mejorar la infraestructura, dar mantenimiento preventivo, así como la compra de insumos.

Velar por la seguridad de la comunidad estudiantil dada la situación social propia de una gran ciudad y también del contexto nacional.

Fortalecer las actividades de información y concientización sobre prevención del delito, violencia de género, adicciones, higiene, salud y sexualidad y vincular con la alcaldía GAM.

Mantener programas vigentes para el traslado seguro de la unidad a las estaciones de metro y viceversa.



ALUMNOS Produciendo ciencia

Descanso

Trabajo

Esparcimiento



TIEMPOS Y PRIORIDADES

- Todos los puntos son prioritarios y deben trabajarse paralelamente con todo el equipo de subdirectores y departamentos para el buen funcionamiento de la UPIITA.
- La buena comunicación con las academias será vital para una mejor planeación de la vida académica.
- Los estudiantes como prioridad son el eje en los que gira toda la planeación.
 - Colaboración con las representaciones sindicales

Docentes y PAAES trabajando y conviviendo

Descanso

Trabajo

Esparcimiento

