

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN**  
**INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL E**  
**INSTITUCIONAL**

**ACADEMIA DE INGLÉS**

**SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS**  
**periodo 2024-2 (febrero - julio 2024)**

**CONVOCATORIA**

A los alumnos de UPIITA de las carreras de Telemática, Biónica y Mecatrónica (excepto nuevo ingreso) interesados en acreditar las unidades de aprendizaje (UDA) Inglés I, Inglés II e Inglés III se les informa que podrán hacerlo de la siguiente manera:

- I. HACER EL EXAMEN DE SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS.

O

- II. ACREDITAR LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PRESENTANDO DOCUMENTO PROBATORIO DEL CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS DE ACUERDO AL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEO. (REVISAR [ANEXO 1](#) PARA VERIFICAR LA DOCUMENTACIÓN QUE ES ACEPTADA PARA ESTE TRÁMITE).

Con base en el **Artículo 47 del RGE del IPN**, durante toda la trayectoria académica del alumno, sólo podrá ingresar a Gestión Escolar el trámite para acreditar por la modalidad de Saberes Previamente Adquiridos **una vez** por cada Unidad de Aprendizaje (UDA) y esta solicitud podrá registrarse únicamente durante los primeros diez días hábiles de inicio del semestre (martes 13 de febrero al lunes 26 febrero de 2024).

**I. EXAMEN DE SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS**

El alumno presenta y acredita **un examen por cada Unidad de Aprendizaje**, el cual se realizará en la fecha y hora que determine la Subdirección Académica de esta Unidad.

Dicho examen de conocimientos evalúa **cinco habilidades** de aprendizaje de la lengua inglesa: uso del inglés (gramática), comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad verbal y habilidad escrita.

**PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN:**

1. Registrarse al Examen de Saberes Previamente Adquiridos en Gestión Escolar, llenando correctamente a mano o en computadora el formato que se encuentra en el sitio web [www.upiita.ipn.mx](http://www.upiita.ipn.mx) en la sección **Estudiantes / Gestión Escolar / Formato Saberes Previamente Adquiridos**.

2. Entregar original y copia del formato debidamente llenado en Gestión Escolar (la copia sellada con fecha, que regresa Gestión Escolar es el acuse de inscripción al examen). Se puede revisar en Saes la materia inscrita días después. De lo contrario, checarlo en Gestión. En un mismo formato se pueden incluir varias UDAs. El NIVEL de la UDA se encuentra en el Programa de estudios.

3. Realizar el registro con la **Academia de Inglés** en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/PMNCTnn9zdRXwrZ5A>

4. Adjuntar en un archivo PDF la credencial de la UPIITA vigente, escaneada a color por ambos lados (10 MB máximo).

El día del examen, presentarse con la credencial para cotejo.

5. Revisar los requisitos que se encuentran al final de esta convocatoria, ya que cada Unidad de Aprendizaje es evaluada por una docente diferente.

## II. ACREDITACIÓN CON DOCUMENTO PROBATORIO DEL CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS DE ACUERDO AL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEO

Revisar cuidadosamente el [ANEXO 1](#), el cual indica las Certificaciones que son aceptadas para acreditar las diferentes UDAs de inglés.

Para acreditar las UDAs inglés **I y/o II**, es requerido **el nivel B1 del MCRE**.

Para acreditar la UDA de inglés **III** es requerido **el nivel B2 del MCRE**.

### PROCEDIMIENTO.

1. Que tu documento cumpla con lo establecido en el [ANEXO 1](#),
2. Adjuntar **SÓLO UNA VEZ** en una de las tres plataformas Inglés de Google Classroom (**TABLA 1**) que se busca acreditar para visto bueno por parte de la Presidenta de Academia.

**TABLA 1**

UDA	Código
Inglés I	<b>spdov5j</b>
Inglés II	<b>zpawqao</b>
Inglés III	<b>mraqqep</b>

3. En un comentario privado, indicar cuál o cuáles UDAs de inglés se desean acreditar para que se revise el documento.
4. Tener el visto bueno de la P.A de la Academia. De lo contrario, deberás, cursar, hacer el examen o lograr algún documento del [ANEXO 1](#).

5. Una vez que se tenga el visto bueno de la Academia, registrarse en Gestión Escolar, llenando correctamente a mano o en computadora el formato que se encuentra en el sitio web [www.upiita.ipn.mx](http://www.upiita.ipn.mx) en la sección **Estudiantes / Gestión Escolar / Formato Saberes Previamente Adquiridos**.

Recuerda que es un trámite que, por reglamento, puede hacerse sólo una vez por materia durante toda la carrera. Registrarse y no asistir al examen, es haber usado esa única oportunidad.

6. Entregar original y copia del formato debidamente llenado en Gestión Escolar (la copia sellada con fecha que regresa Gestión Escolar es el acuse de inscripción al examen). En un mismo formato se pueden incluir varias UDAs. El NIVEL de la UDA se encuentra en el Programa de estudios.

7. Realizar el registro con la **Academia de Inglés** en el siguiente enlace, adjuntando un archivo (máximo 10MB) con lo siguiente.:

<https://forms.gle/mvRcWgAqxMXnjkB9>

- i. Certificado, diploma, constancia, historial académico o boleta a color de las instituciones aparecen en el **ANEXO 1**.
- ii. Credencial oficial vigente del IPN escaneada a color por ambos lados.

## ANEXO 1

### CERTIFICACIONES ACEPTADAS

ES OBLIGATORIO contar con el documento EN MANO al comenzar el trámite de acreditación por saberes, NO SE DARÁ PRÓRROGA PARA OBTENERLO ya que tenemos el tiempo justo para aplicación y subir calificaciones.

TODO DOCUMENTO cuya finalidad sea la de acreditar UDAs de INGLÉS EN UPIITA mediante el Proceso de Acreditación por Saberes Previamente Adquiridos, deberán ser expedidos con fecha del mes de AGOSTO 2022 o posterior, de lo contrario deberá realizar examen.

En los siguientes casos, las UDAs solicitadas se acreditan con **calificación final de 10** en el sistema, siempre y cuando se haya cumplido con los requisitos de entrega de documentos en tiempo y forma al Departamento de Gestión Escolar y a la Presidenta de Academia.

CERTIFICADO, DIPLOMA, HISTORIAL ACADÉMICO O CONSTANCIA de cualquier Centro de Idiomas del IPN, (CENLEX o CELEX) que se encuentre registrado por la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con un nivel B1 y/o B2 del Marco Común Europeo de Referencia siempre y cuando los estudios hayan sido concluidos con fecha del mes de AGOSTO 2022 se acreditan las UDAs de inglés I, II y III, de lo contrario deberá realizar examen.

Inglés I y II.	Inglés I, II y III
PET	FCE de Cambridge Examinations. CAE de Cambridge Examinations. IELTS de Cambridge Examinations BANDA 6.

## OTROS CASOS QUE **NO SE ACREDITARÍAN** en automático **CON 10:**

En el caso TOEFL ITP, la calificación en el SAES, será compuesta por el comprobante del test **(80%) además de una examen oral que evalúe sus competencias del habla (SPEAKING, 20%).**

- TOEFL ITP 446 - 519 puntos (B1) puede acreditar INGLÉS I y II.
- TOEFL ITP 520 o más puntos (B2). Puede acreditar INGLÉS I, II y III.

TOEFL ITP que no esté seguido del examen oral, **NO TENDRÁ VALIDEZ**, por ende, será un NP en SAES.

Dado que TOEIC, no evalúan las cinco habilidades que UPIITA demanda, la Academia de Inglés deberá evaluar cada caso y aplicará la/las pruebas que se ameriten. Asimismo, la calificación final será un promedio entre el documento presentado y la/s prueba/s que UPIITA realice.

- TOEIC 435 a 715 puntos o más, acredita INGLÉS I y II.
- TOEIC 720 puntos o más, acredita INGLÉS I, II y III.

Para los casos de **constancias emitidas por la DFLE del IPN**, será necesario presentar un examen que evalúe la habilidad faltante. Esta prueba vale como máximo, un 20% del total y es **OBLIGATORIA**, lo que implica que el hecho de **no presentarse a realizarla en las fechas indicadas, se anulará el trámite y quedará en NP.**

• CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras (**DFLE**) del IPN con **nivel B1** del Marco Común Europeo, **puede acreditar INGLÉS I y II.** Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el posible 20% como máximo, expresado en el párrafo anterior.

• CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras (**DFLE**) del IPN con **nivel B2** del Marco Común Europeo. **Puede acreditar INGLÉS I, II y III.** Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el 20% como máximo, expresado en dos párrafos anteriores.

**Para CELEX y/o CENLEX**, bastará con el certificado, diploma o historial que contenga sello oficial y la leyenda de haber culminado el número mínimo de horas requeridas y el nivel correspondiente; B1 o B2 como mínimos. Del mismo modo, será válida la boleta oficial de CELEX y/o CENLEX siempre que esté especificado el nivel B1 o B2 en cursos terminados con **mínimo 80 de calificación.**

- B1, hasta concluir Intermedio 5, acredita Inglés 1 y 2.
- B2, hasta concluir Avanzado 5, acredita Inglés 1, 2 y 3.

Revisar los medios oficiales.

## THE EXAMS WILL BE EVALUATED AS FOLLOWS:

Five abilities such as speaking, reading, writing, listening and grammar will be assessed as each coordinator states.

All the information will be posted on the corresponding classroom including deadline.

### INGLÉS I

**TEACHER** M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas

**Email** [lrevillac@ipn.mx](mailto:lrevillac@ipn.mx)

STAGE 1	CLASSROOM	Join Google Classroom code: <b>spdov5j</b>
STAGE 2	SPEAKING 20%	Record a three minutes video talking about personal information such as name, address, phone number, major, favorite subject, hobbies, sports, most amazing vacation they have had and plans for next year (personal data can be invented). You must upload the video or the link (make sure to open the suitable permission so the teacher can watch it)
STAGE 3	WRITING 10 %	During the exam you will be provided with the specific characteristics.
STAGE 4	LISTENING 10 %	During the exam an audio will be played so you can answer some questions about it. You will be able to hear it twice before answering the questions.
STAGE 5	READING 10 %	During the exam a text will be provided, you should read it carefully in order to answer some questions about it.
STAGE 6	USE OF ENGLISH 50 %	During the exam you will answer grammar questions. They include all the syllabus covered in English I course.

The speaking part of the exam will be evaluated according to the following rubric:

FLUENCY	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	COMPREHENSION
1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
1 POOR	2 FAIR	3 GOOD	4 VERY GOOD	20 POINTS MAX SCORE

MAXIMUM FOUR POINTS MULTIPLIED BY FIVE ASPECTS.

MAXIMUM POSSIBLE SCORE 20 POINTS.

## INGLÉS II

Teacher: M. en E. ADELINA MENDOZA PEDRAZA

email [amendozap@ipn.mx](mailto:amendozap@ipn.mx)

The 5 skills will be assessed in five sections as it follows:

SECTION 1	SPEAKING 20 %	Students must join to this CLASSROOM <a href="#">zpaqwao</a> and upload the video in the task assigned.  To evaluate this section, students must upload a video talking about <b>the pros and cons of studying at Upiita</b> using connectors (furthermore), relative pronouns (whose), passive voice (3 different tenses), conditionals(0,1 <sup>st</sup> ,2 <sup>nd</sup> ,3 <sup>rd</sup> ) and questions in reported speech (3 different tenses).
SECTION 2	LISTENING 20 %	Students will listen to an audio and answer questions about it.
SECTION 3	READING 20 %	Students will read a text and answer some questions.
SECTION 4	WRITING 20 %	Students will type a text according to the instructions given. (70-85 words)
SECTION 5	USE OF ENGLISH 20 %	GRAMMAR - students must study the whole English II syllabus.

CRITERIA FOR SPEAKING
1. Required information
2. Domain (do not read)
3. Grammar
4. Fluency
5. Pronunciation
6. Tone of voice
3=Good, 2=regular, 1=bad, 0= N. A
Points on criteria 1 depend on the task

CRITERIA FOR WRITING
1. Required information
2. Grammar
3. Spelling
4. Punctuation
5. Coherence
3=Good, 2=regular, 1=bad, 0= N. A
Points on criteria 1 depend on the task

## INGLÉS III

Teacher: María Guadalupe Lanzagorta Sánchez

Email [mlanzagorta@jpn.mx](mailto:mlanzagorta@jpn.mx)

### **YOU HAVE TO STUDY ALL THE TOPICS OF THE SYLLABUS**

The exam is going to be assessed as follows:

Listening	10%	You are going to listen to an audio, and you have to complete the required information.
Reading	10%	You are going to read a short story and answer some questions.
Writing	20%	You are going to write a short essay (100 – 120 words)
Use of English	40%	Grammar
Speaking	20%	You are going to prepare a presentation.

#### **SPEAKING:**

**YOU ARE GOING TO PREPARE A PRESENTATION ABOUT THE TOPIC OF YOUR PREFERENCE.**

#### **INSTRUCTIONS:**

- a) **You are going to make a video and you have to speak at least for three minutes. Please show your face when speaking.**

We all are experts in a topic, playing chess, playing guitar, using a lathe, making robots, or as future engineers, you can talk about your favorite subject or your dream job.

- b) Your presentation must include:

- Introduction.
- Body.
- Closing.

<b>CRITERIA</b>	<b>POINTS</b>
Fluency: Memorized material, with little or no reading.	<b>2</b>
Accuracy: Correct use of tenses	<b>2</b>
Correct pronunciation (Each mispronounced word will subtract 0.2 points)	<b>2</b>
Presentation includes: Introduction, body and closing.	<b>3</b>
Length of presentation: No less than three minutes	<b>1</b>
Total	<b>10</b>

- c) You are going to upload your video or the corresponding link in the space "ORAL EXAM" in Google classroom. Code: [uezukvz](#)



## ACADEMIA DE INGLÉS

### Programa Sintético Inglés I

#### N° UNIDAD TEMÁTICA: I

**NOMBRE:** Consolidación gramatical del tiempo presente

- Tiempo Presente.
- Presente Simple y Presente Continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*
- State Verbs; *have got and have.*
- Uso de: *this ,that ,these, those.*
- Preposiciones: *place; movement; time.*
- Uso de: *some and any; much, many, a lot, a few, a little.*
- Sustantivos: plurals; countable and uncountable; *a/the/ noarticle.*
- Adjetivos: adjective position; adjective order; *-ing / ed-* adjectives; nouns and adjectives.
- Adverbios: using and forming; irregular adverbs; position; modifying adverbs and adjectives.
- Comparativos y Superlativos: adjectives and adverbs; comparing nouns.
- Pronombres; personal pronouns; possessives; *'s / of;* reflexive.

#### N° UNIDAD TEMÁTICA: II

**NOMBRE:** Consolidación gramatical del tiempo pasado.

- Tiempo Pasado.
- Pasado Simple y Pasado Continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*
- Presente Perfecto y Pasado Simple; *have gone and have been; for, since, Have you ever...?, How long...?; just, yet, already.*
- Pasado Perfecto y Pasado simple; *used to.*
- Uso de: *Somebody, anybody, nobody, everybody, something, anything, nothing, somewhere, nowhere, anywhere.*
- Uso de: *Both, either, neither.*
- Uso de : *Each, every, all, most, some, no, none.*
- Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.

#### N° UNIDAD TEMÁTICA: III

**NOMBRE:** Consolidación gramatical del tiempo futuro y verbos modales

- Futuro.
- *Will and shall.*
- *Be going to, be planning to.*
- Present Continuous and Present Simple.
- Future Continuous and Future Perfect
- Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.
- Verbos Modales.
- Modal verbs: general notes.
- Making suggestions and offers: *Shall, could.*
- Certainty and possibility: *must be, could be, might be.*
- Asking for, giving and refusing permission: *Can, Could/May*





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y  
TECNOLOGÍAS AVANZADAS



**ACADEMIA DE INGLÉS**

Programa Sintético Inglés II

**N° UNIDAD TEMÁTICA: I**

**NOMBRE:** Verbos modales; verbos en infinitivo y gerundio; Conectores.

- Verbos Modales.
- Obligation: *must* and *have to*
- Orders and advice: *must*, *should*, *ought to* and *could*.
- Ability: *I can...*, *I am able to...*, *I could*.
- Verbos en Infinitivo y Gerundio.
- The *-ing* form as **subject**.
- *Before*, *after*, *when*, *while* and *since* + *-ing*.
- *By*, *without* and *for* + *-ing*.
- *Go* and *come* + *-ing*
- Verbs + *to* infinitive; *make* and *let*; *do*.
- Verbs + *-ing*.
- Verbs followed by the *to* infinitive or *-ing*.
- *So* / *such* (+ *that*); *enough* and *too* (+ *to* infinitive and *for*)
- Conectores.
- *because* (of), *as* and *since*; *so* and *therefore*; *to* and *in order to*; *but*/(al)though; *in spite of*/despite; *both...and*; *either...or*, *neither...nor*.

**N° UNIDAD TEMÁTICA: II**

**NOMBRE:** Voz Pasiva y Discurso Indirecto.

- Voz Pasiva.
- Passive forms and uses: Present, Past and Future.
- To have something done.
- Discurso Indirecto.
- Reporting what someone said; words which change.
- *Said* and *Told*; other verbs used for reporting; reporting questions; polite questions.
- Phrasal verbs.

**N° UNIDAD TEMÁTICA: III**

**NOMBRE:** Condicionales y Clausulas Relativas.

- Condicionales.
- Conditional sentences.
- Zero conditional.
- First conditional: *unless*.
- Second Conditional.
- Third Conditional / *I wish*.
- Clausulas Relativas.
- *Which*, *who*, *that*.
- No relative pronoun.
- *Where* and *Whose*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y  
TECNOLOGÍAS AVANZADAS



**ACADEMIA DE INGLÉS**

Programa Sintético Inglés III

**N° UNIDAD TEMÁTICA: I**

**NOMBRE:** Consolidación gramatical: Vocabulario.

- Phrasal verbs.  
Phrasal verbs: bring, put, break, carry, travel, look.
- Confusing Words.  
Verbs: rise, arise, raise, lay, lie, hope, wait, expect, look forward to.  
Verbs with a change in meaning: try, stop, regret, remember, forget, mean, go on.
- Adjectives: Extreme adjectives; Prefixes and Suffixes; positive or negative adjectives, compound adjectives.
- Word Transformations.  
Verbs, nouns, adjectives, adverbs.

**N° UNIDAD TEMÁTICA: II**

**NOMBRE:** Consolidación gramatical: Lectura y Escritura.

- Reading.  
Reading Techniques: Skimming and Scanning.
- Error correction.
- Writing.  
Formal and informal language: Writing a letter, writing an article, writing a report, writing a short story.

**N° UNIDAD TEMÁTICA: III**

**NOMBRE:** Consolidación gramatical: Práctica auditiva y expresión oral.

- Listening.  
Listening Techniques: Multiple matching, Sentence completion, Multiple choice.
- Speaking.  
Formal and informal language: Long turn, Two-way task and discussion.