



M. en C. Fernando Téllez A.

Candidato a profesor consejero, Telemática, UPIITA-IPN.

Trayectoria

Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, egresado de la ESIME Unidad Zacatenco en 1992 y de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica del Cinvestav en 1996.

Mi actividad profesional la he desarrollado en el sector privado en el área de Asesoría Profesional en Comunicaciones y Cómputo (APCC) en 1992, en el área de Radio de acceso múltiple en NEC de México en 1992-1994 y en el área de Telefonía en Iusacell (planeación de la red) en 1994-1995 y en Alestra AT&T (desempeño de la red) en 1997; durante este tiempo tuve la oportunidad de tomar cursos sobre plataformas tecnológicas de redes, la telefónica principalmente (en ese entonces las redes de comunicaciones no tenían el nivel de integración que ahora tienen).

En el sector académico he tenido actividad docente en la ESIME Zacatenco y en sus inicios en la UPIITA, donde desde hace prácticamente 20 años ya me encuentro de tiempo completo, desde donde he publicado 10 artículos científicos en revistas y congresos.

Plan de Trabajo

Actualmente hay varias áreas de atención sobre las cuales es necesario comenzar a trabajar en la escuela, siendo el área académica una de las principales por la razón misma de ser de la escuela.

Uno de los principales retos que tiene no sólo en la UPIITA sino en general a nivel superior en el IPN es la situación escolar del alumnado; si bien la escuela ha realizado una serie de esfuerzos para garantizar que los alumnos regulares tengan siempre una opción para inscribir la carga de materias de su elección conforme a una trayectoria lo más cercana a la recomendada, de manera que no sufran de retrasos y puedan llegar a sus materias de especialidad y a su Proyecto Terminal de la mejor forma posible, sin preocuparse por materias antecedentes no cursadas ni las repercusiones que ello tiene en la consolidación de su aprendizaje para lograr de forma efectiva el objetivo de ser ingeniero(a); en la práctica muchas veces tiene que contender por un horario con alumnos que se encuentran en una situación más desventajosa.

Es necesario impulsar el desarrollo de una plataforma para los estudiantes que sea más interactiva y lleve el seguimiento de su trayectoria y levante banderas amarillas desde un principio si ésta comienza a desviarse de lo recomendado, los sistemas actuales tienen más una función de registrar dicha trayectoria, pero no hace uso de esa información para realizar tareas proactivas, estas funciones tienden a realizarse de forma manual y muy tarde, cuando los tiempos ya se han incrementado significativamente, la información ya está ahí y mucho del análisis necesario se podría hacer en automático y ahorrarnos a todos futuros inconvenientes; es necesaria una gestión más temprana.

También es necesario un sistema de documentación detallada de procesos y procedimientos de todas las actividades que se realizan en la escuela, de manera que cada estudiante, docente y trabajador siempre tenga a la mano de forma pronta toda la información y opciones necesarias acerca de trámites que puede hacer y servicios a los que puede acceder y de cómo puede hacerlo, ello ahorraría mucho tiempo y esfuerzo e impactaría de forma positiva a las actividades de enseñanza y aprendizaje que finalmente es lo más importante de nuestra labor como escuela.

Muchos de los instrumentos de apoyo institucionales que el IPN tiene disponibles en beneficio de alumnos y docentes (becas, movilidad internacional, estancias, etc.) se podrían aprovechar de una mejor manera si las actividades se soportan en sistemas como los mencionados.

También hay algunas tareas por realizar para garantizar la seguridad e integridad de todos los que laboramos en la escuela, el incremento de la oferta académica que tiene la escuela y de la matrícula escolar ha tenido un impacto en el uso de los espacios que tenemos disponibles y el desplazamiento de alumnos y profesores dentro de ella, mientras que las condiciones impuestas debido a la epidemia de Covid-19, con cuyas consecuencias aún debemos lidiar, no ayudan; por lo anterior es necesario un plan que nos permita realizar nuestras actividades de una forma segura.

Muchas de estas tareas son a largo plazo y se requiere de la participación de todos, pero estoy convencido que es necesario dar un primer paso en esa dirección, cada uno de su área de influencia; aunque sean pasos pequeños, eventualmente estos nos llevarán más cerca del ideal deseado.